



الخطة الإستراتيجية

للجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا

للأعوام ٢٠٢١-٢٠٢٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا (٤٨)

لجنة كتابة الخطة الإستراتيجية للجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا :

ت	الاسم	المنصب	عضوية اللجنة
١	أ.د. عبد الرزاق لعبيبي شمخي	رئيس الجامعة	رئيساً
٢	أ.د. أزهار علي الصابونجي	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية	عضواً
٣	أ.د. بتول أمين جدوع	عميد كلية التمريض	عضواً
٤	أ.م.د. لمياء عبد الخالق محمدي	عميد كلية طب الأسنان	عضواً
٥	أ.م.د. محمد صبار عبدالرضا	عميد كلية الصيدلة	عضواً
٦	أ.م.د. سعاد يوسف لفته	عميد كلية التقنيات الصحية والطبية	عضواً
٧	م.د. سلام جمعة حماد	مدير قسم ضمان الجودة والأداء الأكاديمي	عضواً
٨	م.م. إشراق طالب حمزة	مدير قسم الشؤون الإدارية والمالية	عضواً
٩	السيد أحمد طالب خيون	مدير قسم شؤون الطلبة والتسجيل	عضواً

١- قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان	ت
٢-١	قائمة المحتويات	١
٣	كلمة السيد رئيس الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا	٢
٧-٤	نبذة عن الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا	٣
٤	الدرجات الأكاديمية التي تمنحها الجامعة	٣-١
٤	عدد الكليات / المراكز / البرامج	٣-٢
٥	عدد أعضاء مجلس الجامعة	٣-٣
٨	الرؤيا والرسالة والأهداف	٤
١٦-٩	الملاكات التدريسية	٥
١٦-١٠	أعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب و الشهادة	٥-١
١٧-١٦	البنى التحتية	٦-
٢٠-١٨	الطلبة	٧-
١٩	عدد الطلبة	٧-١
١٩	عدد الطلبة الخريجين للسنوات الخمس الماضية	٧-٢
٢١-٢٠	المناهج	٨-
٢٢-٢١	البحث العلمي	٩-
٢٤-٢٢	الجودة والتحسين المستمر	١٠-
٢٣	مبادئ التحسين المستمر للجودة الشاملة	١٠-١
٢٣	خطوات التحسين المستمر للجودة الشاملة	١٠-٢
٢٦-٢٤	المكتبات	١١-

١- قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان	ت
٢٥-٢٤	أهداف المكتبات الجامعية	-١-١١
٢٦-٢٥	وضائف المكتبات الجامعية	-٢-١١
٢٧-٢٦	الموارد المالية	-١٢
٢٨	خدمة المجتمع	-١٣
٣١-٢٩	الهيكل التنظيمي	-١٤
٣٢	ملخص عن الخطة الإستراتيجية	-١٥

٢- كلمة السيد رئيس الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا :

بسم الله الرحمن الرحيم

يطيب لي أن أرحب بكم في الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا ، التي تأسست عام ٢٠١٥ في محافظة ذي قار ، جنوب العراق ، مهد الحضارة السومرية ، وضعت الجامعة نصب عينها في بناء شخصية الطالب وتزويده بالمعرفة والمهارات ، وتعزيز روح البحث والابداع والقيم الانسانية النبيلة كل ذلك من خلال صقل شخصية الطالب لانه عنصر فعال ومؤثر في عالم سريع ومتجدد بأستمرار وتحرص الجامعة على التواصل مع الجامعات العراقية والعربية والدولية الرصينة في كافة المحاور ، تحرص الجامعة على تحقيق الاهداف العلمية سعيا للتميز والوصول الى مراتب تلك الجامعات ومخرجات تعليمية مع احتياجات سوق العمل والذي يتطلب درجة عالية من التميز والابداع مرتبطة برغبة الطالب في التعليم لأخذ دوره في التطوير والتقيد ضمن معايير الجودة العالمية ومواكبة الثورة الصناعية والطبية والمعرفية ومتطلبات الذكاء الاصطناعي لتخريج طلبة مبدعين وعلى دراية بالتقنيات الحديثة .

أقدم شكري وتقديري لزملائي الاساتذة والعاملين المخلصين للجامعة وكذلك أرحب بكل من يرغب في الانضمام للدراسة فيها أو العمل بها ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

أ.د. عبد الرزاق لعبي شمخي
رئيس الجامعة

٣- نبذة عن الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا :

الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا هي جامعة أهلية تقع في جنوب العراق ، في محافظة ذي قار مدينة الناصرية تأسست استنادا إلى أحكام المادة (٥) البند أولا من قانون الجامعات والكليات الأهلية رقم (١٣) لسنة ١٩٩٦ المعدل وبموجب كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء المرقم (ز.ش.ز /٨/١/١٠/ /١٤٩٣٠) في ٢٠١٤/٥/٥ وبناء على ذلك فقد منحت وزارة التعليم العالي إجازة تأسيس بموجب الأمر الوزاري المرقم(ت.هـ.أ /٣٦٣٠/) في ٢٠١٥/١١/٣٠ وتضم الجامعة الكليات التالية : كلية طب الأسنان كلية الصيدلة كلية التمريض وكلية التقنيات الصحية والطبية ، تسهم الجامعة الوطنية في إحداث التطور الكمي والنوعي في الحركة العلمية والثقافية والتربوية والبحث العلمي كما تعمل الجامعة الوطنية على إيجاد توأمة مع الجامعات العالمية خارج العراق ومن خلال حرص الجامعة على التطور ترتئي فتح كليات واقسام علمية اخرى وبحسب حاجة المجتمع والبلد ، كما تامل الجامعة مساندة التطورات العلمية في الجامعات الرصينة الاخرى بفتح اقسام متقدمة متماثلة ، كما تظم الجامعة عدد من الخبرات التدريسية باعلى الدرجات العلمية والكفاءات المتقدمة . وبذلك فان الجامعة تعتبر من الصروح العلمية الرصينة في البلد .

٣-١- الدرجات الأكاديمية التي تمنحها الجامعة :

٣-١-١ . بكالوريوس في طب الأسنان .

٣-١-٢ . بكالوريوس في الصيدلة .

٣-١-٣ . بكالوريوس في التمريض .

٣-١-٤ . بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية .

٣-٢- عدد الكليات / المراكز / البرامج :

٣-٢-١ . الكليات : عدد كليات الجامعة أربعة هي :

٣-٢-١-١ . كلية طب الأسنان .

٣-٢-١-٢ . كلية الصيدلة .

٣-١-٢-٣ . كلية التمريض .

٤-١-٢-٣ . كلية التقنيات الصحية و الطبية .

٢-٢-٣ . المراكز البحثية : لا توجد مراكز بحثية في الجامعة لكن توجد مراكز خدمية :

١-٢-٢-٣ . مركز التعليم المستمر .

٣-٢-٣ . البرامج :

١-٣-٢-٣ . برنامج طب الأسنان .

٢-٣-٢-٣ . برنامج الصيدلة .

٣-٣-٢-٣ . برنامج التمريض .

٤-٣-٢-٣ . برنامج تقنيات المختبرات الطبية .

٣-٣ . عدد أعضاء مجلس الجامعة : عدد أعضاء مجلس الجامعة هو ثمانية أعضاء .

١-٣-٣ . الأستاذ الدكتور عبد الرزاق لعبي شمخي المحترم (رئيس الجامعة / رئيس المجلس) .

٢-٣-٣ . الأستاذ الدكتورة أزهار علي عبدالله المحترمة مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية (عضواً) .

٣-٣-٣ . الأستاذ الدكتورة بتول أمين جدوع عميد كلية التمريض (عضواً) .

٤-٣-٣ . الأستاذ المساعد الدكتورة لمياء عبد الخالق محمدمسيد عميد كلية طب الأسنان (عضواً) .

٥-٣-٣ . الأستاذ المساعد الدكتور محمد صبار عبدالرضا عميد كلية الصيدلة (عضواً) .

٦-٣-٣ . الأستاذ المساعد الدكتورة سعاد يوسف لفته عميد كلية التقنيات الصحية والطبية (عضواً) .

٧-٣-٣ . المدرس الدكتور سلام جمعة حماد ممثل الهيئة التدريسية (عضواً) .

٨-٣-٣ . الأستاذ المساعد غالب علوان محمد ممثل الهيئة المؤسسة (عضواً) .

٩-٣-٣ . المدرس الدكتور نشأت علي سعود مقرر المجلس (عضواً) .

١٠-٣-٣ . المدرس المساعد إشراق طالب حمزة أمين المجلس (عضواً) .





٤- الرؤية والرسالة والأهداف :

٤-١. الرؤية :

تحقيق الريادة المحلية و العربية في المجال البحثي والأكاديمي وخدمة المجتمع في مختلف المجالات الصحية و الطبية .

٤-٢. الرسالة :

خلق بيئة بحثية و أكاديمية على مستوى محلي و عربي بما يحقق الريادة و الابتكار في المجال الصحي والطبي إضافة إلى دعم مبادرات خدمة المجتمع و كل ذلك في إطار القيم الوطنية و العربية .

٤-٣. الأهداف :

- ٤-٣-١. دعم و تشجيع التميز و الابتكار في البحث العلمي .
- ٤-٣-٢. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال تنفيذ و دعم المبادرات الرامية لذلك .
- ٤-٣-٣. تعظيم الموارد المالية للجامعة من خلال تنويع مصادر التمويل فيها .
- ٤-٣-٤. تطوير مناهج الدراسات الأولية على وفق معايير الجودة و الاعتماد الأكاديمي .
- ٤-٣-٥. نشر النتائج العلمية ضمن المستوعبات العالمية الرصينة .
- ٤-٣-٦. تفعيل العلاقات الدولية و التعاون مع الجامعات و المؤسسات المحلية و العالمية .

٥- الملاكات التدريسية :

تواجه الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا تحديات عديدة في مجال اختيار الملاكات التدريسية المؤهلة للعمل فيها بكفاءة عالية. إن الاهتمام باختيار أعضاء هيئة التدريس يعد العنصر الحاسم في نجاح فاعلية عملية التعليم و التعلم ، وعليه لابد ان يكون أعداد هيئة التدريس ومؤهلاتهم كاف لتحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وأهدافها ، كما يجب تعيين أعضاء هيئة التدريس على وفق قواعد واسس اكااديمية تخدم اهداف المؤسسة وتطورها وهذا يتطلب وجود لوائح وتعليمات توضح مسؤوليات وواجبات أعضاء هيئة التدريس من حيث النصاب بحسب الألقاب العلمية وتهيئة التسهيلات والدعم المناسب لحضور المؤتمرات والورش ؛ فضلاً عن تطوير مهاراتهم وقدراتهم وتوفير البيئة المناسبة للارتقاء بعضو هيئة التدريس ، حيث يتم تحديد احتياجات الجامعة من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها واهدافها ، حيث توجد خطة للجامعة تتضمن العدد المطلوب من اعضاء هيئة التدريس واختصاصاتهم وشهاداتهم وتكون هذه الخطة مستندة الى رؤية ورسالة واهداف الجامعة التعليمية ، حيث تم تشكيل لجنة مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم ، كذلك توجد لدى الجامعة خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم حيث تعمل الجامعة بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح جوائز مادية لمن ينشر بحوث علمية في المستوعبات العالمية وكذلك الجامعة مهتمة بموضوع تقييم اداء عضو الهيئة التدريسية .

٥-١. أعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب و الشهادة :

ت	أسم التدريسي الثلاثي	نوع الملاك (صباحي مساءي)	اللقب العلمي	الجنسية
1	لمياء عبد الخالق محمد سعيد العزاوي	صباحي	استاذ مساعد	عراقية
2	سازان شيردل سليم عمر	صباحي	مدرس	عراقية
3	بسام كريم حمد امين محمد	صباحي	مدرس	عراقية
4	ايناس طه ابراهيم درويش	صباحي	استاذ مساعد	مصرية
5	فانز عبد الله محمد عبد المطلب الكيلاني	صباحي	استاذ مساعد	عراقي
6	سعد عبد العالي عباس حويث البدري	صباحي	مدرس مساعد	عراقي
7	هاله ناظم كاظم مهدي العداي	صباحي	مدرس مساعد	عراقية
8	حارث احمد عبد الحسين حياوي الركابي	صباحي	مدرس مساعد	عراقي
9	خنساء عوده حسين عواد الجبوري	صباحي	مدرس	عراقية
10	امال جميل كاظم غيلان الزهيري	صباحي	مدرس	عراقية
11	نشأت علي سعود كشيخ الخفاجي	صباحي	مدرس	عراقي
12	رشا عبد الله نعمه طعمه الطلاب	صباحي	مدرس مساعد	عراقية
13	هديل علي غجيري علي الزيرجاوي	صباحي	مدرس مساعد	عراقية
14	شهب احمد عوده رديف القيسي	صباحي	مدرس مساعد	عراقية
15	شيماء ناهي نعيم دفار الحفاظي	صباحي	مدرس مساعد	عراقية
16	حيدر عبد الله طالب كاظم الخفاجي	صباحي	مدرس مساعد	عراقي
17	سحر رياض عبد الكاظم فهد الرديني	صباحي	مدرس مساعد	عراقية
18	ناهد محمود احمد جمعه السلطاني	صباحي	مدرس مساعد	عراقية
19	ندی كريم عباس طاهر الراضي	صباحي	مدرس مساعد	عراقية

عراقي	مدرس مساعد	صباحي	وعد عباس محيسن جبر اللامي	20
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	نور ليث داود رشيد الجميلي	21
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	بدور طالب مهوس عاجل الزيايدي	22
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	علي ناصر حسين جليهم العبودي	23
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	سماره كوركيس عيسى	24
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	احمد كريم كاظم فجان الزيايدي	25
عراقي	استاذ مساعد	صباحي	محمد صبار عبد الرضا محسن اللامي	26
عراقي	مدرس	صباحي	بدر الدين كريم حمد محمد ال حمد	27
عراقي	مدرس	صباحي	مرتضى صالح جبر بنيان العكليي	28
مصري	استاذ	صباحي	فاروق محمود محمد حسن صقر	29
مصري	استاذ مساعد	صباحي	محمد ابو بكر محمد ابو العنين	30
سوداني	استاذ مساعد	صباحي	طارق محمد حسن عثمان	31
عراقي	مدرس	صباحي	حيدر كعيد عوفي فضيل العتابي	32
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	حسين كامل حامد حمود العبودي	33
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	عمار محمد عطيه يونس الصالحي	34
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	اسراء عبد الكاظم جاسم خليف الشمري	35
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	شمم كريم عوده شموط الابراهيمى	36
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	امل فالج هاشم مناع الجوراني	37
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	الاء محمد لفته شهد العبيدي	38
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	اشراق طالب حمزه خلف الصافي	39
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	وسن كريم دمدوم مزعل نيازي	40
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	ميثم عبد الحسين عبيد مطشر المنصراوي	41

عراقية	مدرس مساعد	صباحي	اشواق طالب كريم محسن الخيكاني	42
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	سجاد علي اطعيم عوده	43
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	صفاء هلول محمد عوده السويطي	44
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	احمد جابر جوده عجمي الشويلي	45
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	علي عبد الحسن كاظم راضي	46
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	علي ليث عبد الكريم شنتاف الخفاجي	47
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	افتخار حسن كاظم عيسى الحسيناوي	48
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	حنين كاظم زيد محيي ال محيي	49
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	علي عبد الستار عبد الجبار كاظم العكيلي	50
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	منار محمد حزام وادي النصار	51
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	ساره حميد ثجيل مطلق الازيرجاوي	52
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	زهراء حمزه عبد الزهرة عبد خيكاني	53
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	محمد قاسم سعدون ماضي الحواتق	54
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	مها ضرغام عزيز سليمان النصر الله	55
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	آيات كاظم غانم عكيلي السليط	56
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	لمياء طالب راشد علاوي الغرابي	57
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	احمد ابياد عبد القادر مصطفى النعيمي	58
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	ساره زغير حسين هادي	59
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	حسين غافل شخير فارس الشويلي	60
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	عبير محسن جبار رياض الزيايدي	61
عراقية	استاذ	صباحي	بتول امين جدوع عبد الغني العاني	62
مصرية	استاذ	صباحي	سحر احمد شفيق محمود حسين رشدي	63

عراقية	استاذ مساعد	صباحي	احلام خليل ابراهيم محمد العبيدي	64
مصرية	مدرس	صباحي	ايمان فتحي عمرو محمد علي	65
عراقي	استاذ مساعد	صباحي	غالب علوان محمد خلف القيسي	66
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	جعفر صادق جعفر برغوث الشويلي	67
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	ابتهال ستار قاسم عبد الله الحكيم	68
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	مروه جبار صيوان فرحان الخلف	69
عراقي	مدرس	صباحي	مهدي صالح ياسر ناهي العتابي	70
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	احمد محمد هاشم جاسم الموسوي	71
عراقي	استاذ	مسائي	عبد الرزاق لعبيبي شمخي علي الربيعي	72
عراقية	استاذ	مسائي	ازهار علي عبد الله قادر الصابونجي	73
مصرية	استاذ مساعد	مسائي	نجاه صلاح شلبي سلامة	74
مصرية	مدرس	مسائي	هناء محمد محمود ابو شريده	75
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	اصاله رياض محمد محسن الشريفي	76
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	غفران عوده ساجت مير صالح	77
عراقي	مدرس مساعد	مسائي	احمد عبد الحسين علي كسار الازيرجاوي	78
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	فاطمه طاهر محسن علي ال سيد جليل	79
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	اسراء ضياء محمد نافع العلق	80
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	ونام محمد طاهر رومي حمد	81
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	منار غالب عباس مهدي	82
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	علاء فاروق رسول ياسر الطائي	83
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	ساره شريف عاكول عبود	84
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	سرمد جعفر ناصر حسين الحسيناوي	85

عراقية	مدرس مساعد	صباحي	فاطمه حسن عطب كربول العتابي	86
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	ساره كريم هلال شناوة عساكرة	87
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	نوره كريم عبد مهدي المهدي	88
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	ساره جواد شوجه حاشوش السعدي	89
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	طيبه ثامر خضير عيود خفاجي	90
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	ولاء حسن هادي سلمان ال هاشم	91
عراقي	مدرس مساعد	مسائي	بهاء عبد الأمير هادي متعب الشريفي	92
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	سمر حميد لفته عباس الفتلاوي	93
عراقي	مدرس مساعد	مسائي	احمد رحيم حسن راهي الهلالي	94
عراقي	مدرس مساعد	مسائي	احمد سعدون خميس علي العبودي	95
عراقي	مدرس مساعد	مسائي	مرزوق ياسر عطب عواد	96
عراقي	مدرس مساعد	مسائي	اشرف محمد شريف محمد العتابي	97
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	نور محمد مسحول شدود الحميدي	98
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	ساره صلاح جلال عبد الرضا الحسيناوي	99
عراقية	مدرس مساعد	مسائي	زينب قاسم مزهر نايف	100
عراقي	استاذ مساعد	صباحي	نجم رجب خميس نجم الشمخاني	101
عراقي	مدرس	صباحي	سلام جمعه حماد مطر العبيدي	102
عراقي	مدرس	صباحي	حسام عوده داخل جويد العامري	103
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	نور ريسان علي عبود الازرقي	104
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	بريق كاظم شبيب معله الزياي	105
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	زهراء عباس فاضل رهيش الشيخ	106
عراقية	مدرس	مسائي	رنا عادل حنون ضيدان التميمي	107

عراقي	مدرس	مساني	حيدر حسن عزيز نور الحلو	108
عراقي	مدرس	مساني	عامر هاني رازق عبد العباس الكردي	109
عراقي	مدرس مساعد	مساني	عماد جاسم محمد مهجهج البديري	110
عراقية	مدرس مساعد	مساني	هبه شاكر حسين عناية جكنوم	111
عراقية	مدرس مساعد	مساني	لمياء علي كاظم حسين السعداوي	112
عراقية	استاذ مساعد	صباحي	سعاد يوسف لفته شرهان الدوركي	113
عراقي	مدرس	صباحي	باسم عزيز الشذر بادي السهيري	114
عراقي	مدرس	صباحي	احمد ناصر فيصل جابر العلياي	115
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	حيدر رعد هاشم عبود العبودي	116
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	احمد ضياء حسين علي التركي	117
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	هضاب رسول شريف ضريس الصنكور	118
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	ليث كريم عبيد فهد الكعبي	119
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	دعاء سعدي كريم ناصر ابو عبدالله	120
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	انوار قاسم خلاوي جلاب	121
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	نهروان محمد والي جبر	122
عراقية	مدرس مساعد	صباحي	نور عبد العالي كاظم راشد الحفاظي	123
عراقي	مدرس مساعد	صباحي	مازن رياض منصور موحان	124
عراقية	مدرس مساعد	مساني	صدي غالب طاهر سلمان الموسوي	125
عراقية	مدرس مساعد	مساني	وديان كاطع وشيل حبيب الحسنواي	126
عراقية	مدرس مساعد	مساني	زينب عبد الأمير فرحان علي الحسيناوي	127
عراقي	مدرس مساعد	مساني	عباس طالب عبد علي خلف المواجد	128
عراقي	مدرس مساعد	مساني	حسين عدنان حسين زغير العكلي	129

عراقية	مدرس مساعد	مساني	سالي ريسان جواد كاظم الخفاجي	130
عراقية	مدرس مساعد	مساني	غصون حسن عليوي غيثان البازل	131

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠	٢٠٢٢	- مجلس الجامعة - مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	- نسبة أعلى من حملة شهادة الدكتوراه مقارنة بحملة شهادة الماجستير	- رفع نسبة الحاصلين على الدكتوراه مقارنة بحملة الماجستير	الملاكات التدرسية
٢٠	٢٠٢٣				
٣٠	٢٠٢٤				
٣٠	٢٠٢٥				

٦- البنى التحتية للجامعة :

تأتي أهمية هذا الهدف من كونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع الانشطة والمهام التي تضطلع بها الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا من التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، كما أنه يشكل البيئة الراعية للمصادر البشرية من طلبة وأكاديميين وباحثين وإداريين وموظفي الخدمات، ولذا فإن صحة هذا الهدف وجودته هو من الاسس التي أولتها الجامعة أهمية كبيرة و وضعت الخطط الكفوة بضمانها ومراقبتها وتحسينها المستمر، وتنفيذ الاجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط ومراقبتها بشكل دوري . ولعل من المعايير الرئيسة لضمان سلامة البنى التحتية للجامعة وجودتها ، هو ضمان توفر المصادر المالية اللازمة لهذه البيئة وحسن إدارتها، من حيث التخطيط المالي السليم ووضع الميزانيات الواضحة للبناء والتوسع في الجامعة بكافة مرافقها التعليمية والخدمية بما يحقق رؤية الجامعة وأدائها ورسالتها، ووضع الخطط الكفيلة بتوفير ذلك سواء من المصادر الاكاديمية أو من خارج النطاق الاكاديمي، ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة . كما أن الجامعة وضعت خطة مالية شفافة تتبع الاجراءات المالية المعمول بها قانونيا ، لأن مفهوم البيئة الجامعية

يشكل من عناصر رئيسة لها علاقة بالتأثير على شخصية الطالب بدءاً من المنهج الجامعي والمدرسين والإدارة الجامعية والتفاعل الإنساني بين الطلبة أنفسهم وأعضاء هيئة التدريس والطلبة أيضاً، ومروراً بالأنشطة العلمية والأدبية والثقافية والرياضية والخدمية والاجتماعية والترفيهية والتربوية وغيرها، ووسائل وآليات المشاركة العامة للطلبة وتفاعلهم مع المجتمع الجامعي والمجتمع الخارجي على السواء، ووصولاً لمرافق وتسهيلات وبنية تحتية وتجهيزات مختلفة تقدمها الجامعة لأجل خدمة أبنائنا الطلبة. وهذه العناصر مجتمعة تشكل المناخ الذي تنمو فيه الشخصية التراكمية للطلاب الجامعي؛ ولهذا فإن البيئة الجامعية هي ليست مكاناً للتعلم والنهل من المهارات الأكاديمية فقط ولكنها تشكل مجتمعاً مصغراً يتفاعل فيه الأعضاء ويتأثرون ويؤثرون على بعضهم من خلال الجو الاجتماعي والمشاركة العامة لتؤثر بدورها في نواتج التعليم العالي، كما إن الجامعة ماضية بخطة إستحداث لمستشفى لطب الأسنان في الجامعة، كذلك استحداث كليات إنسانية ليكون هناك تكامل بمخرجات الجامعة لسوق العمل.

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠	٢٠٢١	- رئاسة الجامعة . - الشعبة الهندسية .	- عدد المختبرات الجديدة - عدد المختبرات التي جرى تحديثها . - عدد المختبرات التي زودت بالتقنية الحديثة .	مختبرات محدثة ومجهزة بالتكنولوجيا والتقنيات الحديثة .	البنى التحتية للجامعة
٢٠	٢٠٢٢				
٢٠	٢٠٢٣				
٢٠	٢٠٢٤				
٢٠	٢٠٢٥				

٧- الطلبة :

يعد الطلبة أحد الأهداف المهمة لدى الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا، وثمرتها وغاية وجودها واعدادهم لمواجهة الحياة وتحدياتها في الحاضر والمستقبل لذا تعمل الجامعة على اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمعلومات وطرائق التفكير ومناهجه ومهاراته وتسعى لصياغة وجدانهم لتهديب انفعالاتهم وغرس القيم لديهم ليتوافقوا مع معايير المواطنة المحلية والعالمية وهي تسعى لتطوير نظام تعليمي فعال ينجح في اعداد مواطنين قادرين ليس فقط على استيعاب هذه التغيرات والتأقلم معها بل قيادتها وتوجيهها نحو بناء مجتمع منتج ومبدع ومزدهر اذا ان المستقبل لن يكون مجرد أمتداد للحاضر بل سيختلف عنه إختلافا نوعيا يستلزم تطويرا جوهريا في مؤسسات التعليم واعداد الاجيال ليتطلب استشراف المستقبل ورسم توقعات تقريبية لما سيكون عليه ، والتخطيط لمواجهة باعداد الطلبة محصنين بالعلم والمعرفة ، ومهارات التفكير والنضج الانفعالي والوجداني والمهارات العملية والاكاديمية التي تمكنهم من النجاح في مسارات الحياة المختلفة حيث إن الجامعة مهتمة بتقديم التسهيلات الطلابية الضرورية لتوفير البيئة العلمية الملائمة وتهيأة آليات القبول والادلة الارشادية والخدمات المساندة التي تساعد الطلبة بشكل مهني وسلوكي للإنصهار ضمن البيئة الجامعية وإعدادهم بشكل مهني لسوق العمل بناء على آليات تنظيمية فضلا عن توجيههم وارشادهم بشكل تربوي ضمن برامج وتسهيلات مبرمجة واطاحة فرص المساهمة بالأنشطة العلمية والثقافية محليا وعالميا واكسابهم المهارات وتكوين الشخصية التي تعزز مهمتهم في بناء المجتمع .

كذلك فإن الجامعة توفر سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول ، وتحفظ بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي ، كذلك توفر الجامعة البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج ، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية ؛ فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل ، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية ، ايضا تتوفر لدى الجامعة قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعّالة للنظر في النزاعات والتنظيم ، كذلك تهتم الجامعة بالنشاطات الطلابية لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً ، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم ، كذلك فإن الجامعة حريصة كل الحرص على إجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم .

١-٧. عدد الطلبة :

١-٧-١. عدد الطلبة للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ : ٩٦٦

١-٧-١-١. الطلبة الذكور : ٥١٥

١-٧-١-٢. الطالبات الأناث : ٤٥١

١-٧-٢. عدد الطلبة للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ : ٣٠٢

١-٧-٢-١. الطلبة الذكور : ١٤١

١-٧-٢-٢. الطالبات الأناث : ١٦١

١-٧-٣. عدد الطلبة للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ : ٢٨٧

١-٧-٣-١. الطلبة الذكور : ١٢٦

١-٧-٣-٢. الطالبات الأناث : ١٦١

١-٧-٤. عدد الطلبة للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ : ٤٧

١-٧-٤-١. الطلبة الذكور : ٢٥

١-٧-٤-٢. الطالبات الأناث : ٢٢

١-٧-٥. عدد الطلبة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ : ٤٧

١-٧-٥-١. الطلبة الذكور : ٢٥

١-٧-٥-٢. الطالبات الأناث : ٢٢

٢-٧. عدد الطلبة الخريجين للسنوات الخمس الماضية :

١-٧-٢-١. عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ : ٤٥

١-٧-٢-٢. عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ : ١

١-٧-٢-٣. عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ : لا يوجد

١-٧-٢-٤. عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ : لا يوجد

١-٧-٢-٥. عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ : لا يوجد

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠٢١	%٢٠	- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية . - قسم شؤون الطلبة .	- أعداد الطلبة الخريجين للدراسة الصباحية . - أعداد الطلبة الخريجين للدراسة المسائية .	زيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلبة في الجامعة .	الطلبة
٢٠٢٢	%٢٠				
٢٠٢٣	%٢٠				
٢٠٢٤	%٢٠				
٢٠٢٥	%٢٠				

٨ - المنهاج :

تعد المناهج أداة التربية والتعليم في قيادة التغييرات في المجتمع لإعداد نوعية من المتعلمين قادرين على مواجهة متطلبات العصر والمستقبل، فالمنهج بوصفه علماً له قواعده ومفاهيمه ، هدفه بناء الانسان في إطار خطة متكاملة لتوفير الخبرات التعليمية الملائمة التي تؤدي الى اكتساب المتعلم المعلومات والمهارات والاتجاهات المرغوبة من أجل أحداث النمو الشامل والمتكامل للمتعلم .

إن سمة المجتمعات المعاصرة هي التجدد و التغيير لذلك فإن من الأهمية بالإمكان أن تلبى المناهج متطلبات هذا التجديد والتغيير، لأنها الوسيلة التي تتبناها الدولة لتحقيق الاهداف التربوية والتعليمية المنشودة التي ينبغي تحقيقها فهي الطريق الى اعداد الجيل القادم وتأهيله ليكون قادراً على العمل المنتج البناء من اجل احداث النقلة المطلوبة للمجتمع فعن طريقه تفسر الفلسفة التربوية والتعليمية القائمة، إذ أنه يعكس الفلسفة التي ترسمها الدولة ، لذلك فإن من الأهمية أن يعد ويطور المنهج بناء على معايير محددة تساعد في بنائه على وفق اسس علمية رصينة تضمن تحقيق الأهداف التي وضعت من اجلها ، حيث يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في مجال التخصص ، وكذلك توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر ووصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقويم المقرر .

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠	٢٠٢١	<ul style="list-style-type: none"> - مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية . - عمداء الكليات . - قسم الشؤون العلمية . 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة التحديث المقررة في المناهج في كل عام . 	<ul style="list-style-type: none"> مناهج حديثة تتلائم مع التطور والحداثة في بيئة العمل . 	المناهج
٢٠	٢٠٢٢				
٢٠	٢٠٢٣				
٢٠	٢٠٢٤				
٢٠	٢٠٢٥				

٩ - البحث العلمي :

يشكل البحث العلمي أهمية بالغة بالنسبة للجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا كونه يشير الى جوهر تميزها، فالمؤشرات المعتمدة التي تتناول طبيعة العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحقق حالة التناسق والانسجام ليعكس حالة التميز في النتاج البحثي المتحقق ، اذ إن تحقيق نتاج علمي متميز تشكل فيه الاختراعات والابتكارات في مختلف المجالات العلمية السمة البارزة كماً ونوعاً ، أن النشاط العلمي البحثي للمؤسسات العلمية وتحديداً الموجه نحو اكتشافات علمية نظرية وتطبيقية عبر تحويلها الى مشاريع ريادية هو الذي يحقق حالة التميز كما ان السعي لحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل في داخل البلد وخارجه من قبل اعضاء هيئة التدريس يسهم في التطوير المستمر للعلوم والمعارف واكتساب المهارات عبر التفاعل الايجابي مع اقرانهم في المؤسسات العلمية البحثية الاقليمية والعالمية بهدف تحقيق التنمية البشرية المستدامة ، حيث يتولى قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة الجامعة ورسالتها ، كذلك تتوافر لدى الجامعة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً ، تعمل الجامعة على توجيه اعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل

تأثير (Impact Factor) ، حيث تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل .

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠٢١	%٢٠	- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية . - عمادات الكليات . - قسم الشؤون العلمية .	- عدد البحوث المنشورة والمقبولة للنشر في كل سنة في المستوعبات العالمية . - عدد الكتب المؤلفة .	- نشر بحوث علمية في المستوعبات العالمية . - تأليف الكتب .	البحث العلمي
٢٠٢٢	%٢٠				
٢٠٢٣	%٢٠				
٢٠٢٤	%٢٠				
٢٠٢٥	%٢٠				

١٠ - الجودة والتحسين المستمر :

إن الجودة الشاملة تتطلب إجراء عمليات تحسين مستمرة، وحتى يمكن إجراء هذه العمليات بنجاح يجب توافر العناصر الآتية :

- معرفة المناطق التي تحتاج إلى التحسين .
- تحديد الهدف من إجراء التحسين .
- تحديد المتطلبات المادية والبشرية للتحسين وتوفيرها .
- تشكيل فرق للتحسين في كل إدارة وتحديد سلطاتها ومسئولياتها .
- فتح قنوات الاتصال بصفة مستمرة أمام العاملين في التحسين .
- تشكيل لجنة عليا لتنسيق عمليات التحسين ما بين فرق العمل .
- توفير الدعم الدائم والقوي من قبل الإدارة العليا لإجراءات التحسين .

١٠ - ١ - مبادئ التحسين المستمر للجودة الشاملة :

- إن التحسين يقوم على مفهوم القضاء نهائياً على الأخطاء وليس على تصحيحها .
- إن التحسين عملية مستمرة ليس لها نهاية أو حد أعلى .
- إن التحسين عملية شاملة لجميع إدارات وأقسام وأنشطة المؤسسة .
- إن التحسين يحتاج إلى جهود كافة العاملين بالجامعة على الدوام .

١٠ - ٢ - خطوات التحسين المستمر للجودة الشاملة :

- اختيار العملية المطلوب تحسينها .
- تجميع المعلومات عن تلك العملية بشكل تفصيلي .
- البحث عن طريقة جديدة من أجل التحسين .
- تصميم الطريقة التي سيجرى من خلالها التحسين وتحديد الموارد اللازمة .
- تنفيذ التحسين .
- تقييم التحسين .
- تسجيل طريقة التحسين الجديدة بعد نجاحها على شكل تعليمات عمل موثقة .

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠	٢٠٢١	<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة . - عمادات الكليات . - قسم ضمان الجودة . - وحدة ضمان الجودة في كل كلية . 	<ul style="list-style-type: none"> - إنجاز تقرير التقييم الذاتي . - إنجاز خطة التحسين . - إنجاز تقرير المطابقة . - الحصول على الاعتماد المؤسسي . 	<p>تعليم يتمتع بجودة عالية وأداء متميز</p>	<p>الجودة والتحسن المستمر</p>
٢٠	٢٠٢٢				
٢٠	٢٠٢٣				
٢٠	٢٠٢٤				
٢٠	٢٠٢٥				

١١ - المكتبات :

تعتبر الجامعة جزءاً أساسياً من المجتمع ، وهي تقوم بدور رئيسي في التنمية الاقتصادية والفكرية والروحية ، فالجامعة هي تلك المؤسسة التي تتبنى المستويات الرفيعة من الثقافة فتحافظ عليها وتضيف إليها ، وتقدم من ذلك إلى الطالب الذي يلتحق بها ما يجعل منه إنساناً مثقفاً وشخصاً مهنيّاً ، ومما لا شك فيه أن المكتبة الجامعية تعتبر من أهم الوسائل التي تعتمد عليها الجامعة في تحقيق أهدافها ، فهي تقوم بتوجيه مجموعاتها من المواد المكتبية لمساندة المناهج والمقررات الدراسية بالجامعة ، وتقوم بتقديم خدماتها للطلاب والباحثين تلبيةً لأغراض الدراسة والبحث .

١١-١ - أهداف المكتبات الجامعية :

تستمد المكتبة الجامعية وجودها وأهدافها من الجامعة ذاتها ، وبالتالي فإن أهدافها هي أهداف الجامعة ، ورسالة المكتبة هي جزء لا يتجزأ من رسالة الجامعة في التعليم والبحث وخدمة المجتمع . وحتى تقوم المكتبة بدور فعّال في تقديم خدمات متميزة للمجتمع الأكاديمي للجامعة عليها القيام بالأهداف الآتية :

أولاً : النهوض بالحركة العلمية والبحث العلمي إلى ارفع مستوى بما يتلاءم مع متطلبات خطة التنمية وتهيئة المعرفة وتعميقها وتطويرها وتعليم وتدريب الأفراد وثقافة المجتمع ، وربط نشاط الجامعة بمتطلبات خطة الجامعة.

ثانياً : توفير مصادر المعرفة لخدمة التخصصات العلمية المختلفة بالجامعة.

ثالثاً : تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات.

رابعا : تبادل مطبوعات الجامعة مع الجامعات والمؤسسات العلمية بالداخل والخارج.

خامسا : أن تتيح المكتبة لمجتمع المستفيدين من خدماتها على اختلاف فئاتهم الاستفادة من مقتنياتها سواء من مصادر المعلومات المتوفرة بها على أرفف المكتبة المفتوحة أو من خلال البحث عن المعلومات المتاحة في شبكة المعلومات العالمية {الإنترنت} ؛ وذلك من خلال برامج تدريبية وندوات وحلقات بحث تعقدتها المكتبة للتواصل مع مجتمع المسفيدين في إطار دور المكتبة المركزية للجامعة في خدمة المجتمع الذي تتواجد فيه وهي تستند ذلك من دور ورسالة الجامعة في التدريس وإعداد الكوادر البشرية ، ودورها في مجالات البحث العلمي ، إلى جانب دور الجامعة في خدمة المجتمع أو الإرشاد الجامعي .

١١-٢ - وظائف المكتبات الجامعية :

ولكى تقوم المكتبة بدورها في مساندة البحث العلمي في الجامعة على المكتبة القيام بالوظائف التالية :
أولاً : بناء وتنمية المجموعات في المكتبة الجامعية تقوم المكتبة ببناء مجموعاتها من الأوعية المكتبية بما يتلائم مع احتياجات الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا إلى جانب دور المكتبة في مساندة وخدمة الأغراض التعليمية لطلاب المراحل الأولى ما قبل التخرج بحيث تلتزم المكتبة بتوفير أوعية المعلومات اللازمة لأبحاثهم ودراساتهم وبمختلف أشكالها سواء أوعية المعلومات التقليدية من كتب – ودوريات

– ورسائل جامعية – ووثائق مؤتمرات – وتقارير علمية أو فى أشكال غير تقليدية لأوعية المعلومات ومنها
جميع الأشكال الإلكترونية .

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠٢١	%٢٠	- رئاسة الجامعة . - مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية .	- عدد الكتب العلمية ذات الصلة بكليات الجامعة . - عدد المجلات والدوريات العلمية . - عدد الرسائل والاطاريح .	مكتبة علمية ذات مصادر متنوعة تخدم الطلبة والباحثين .	المكتبات
٢٠٢٢	%٢٠				
٢٠٢٣	%٢٠				
٢٠٢٤	%٢٠				
٢٠٢٥	%٢٠				

١٢- المــــوارد المالية :

تأتى أهمية الموارد المالية من كونها تشكل البيئة الحاضنة لجميع الانشطة والمهام التي تضطلع بها الجامعة من التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، كما أنها تشكل البيئة الراحية للمصادر البشرية من طلبة وأكاديميين وباحثين وإداريين وموظفي الخدمات ، ولذا فإن صحة هذه البيئة وجودتها هو من الاسس التي يجب على الجامعة وضع الخطط الكفؤة بضمانها ومراقبتها وتحسينها المستمر، وتنفيذ الاجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط ومراقبتها بشكل دوري. ولعل من المعايير الرئيسية لضمان سلامة البيئة الجامعية وجودتها، هو ضمان توفر المصادر المالية اللازمة لهذه البيئة وحسن إدارتها، من حيث التخطيط المالي السليم ووضع الميزانيات الواضحة النشطة للمؤسسة ومهامها والتي تتسق مع رؤيتها ورسالتها، ووضع الخطط الكفيلة بتوفير ذلك سواء من المصادر الاكاديمية أو من خارج النطاق الاكاديمي، ووضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة .كما أن الجامعة ضمنت إدارة مالية مسؤولة وشفافة وتتبع الاجراءات المالية المعمول بها قانونيا ،

وعند النظر في المصادر المالية والبشرية التي توفرها المؤسسة، فإنه يكفي البحث في كفاية هذه المصادر، من حيث العدد والتوافر، بل يجب التركيز على كفاءتها وخبراتها وتوظيف ذلك في تحقيق المهمات التي تضطلع بها المؤسسات التعليمية سواء الاكاديمية أو البحثية أو خدمة المجتمع كما يجب التركيز على الخطط التي تضعها المؤسسة في مراقبة أداء هذه المصادر وضمان جودتها، والاجراءات التي تتبعها للتحسين المستمر، سواء من حيث التحديث المستمر للمصادر المادية أو الارتقاء بالمصادر البشرية وتنميتها من خلال برامج تطوير مهاراتها وكفاءتها، حيث توجد لدى الجامعة لائحة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر، تعكس هذه الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف الجامعة، تعمل الجامعة على تنويع مصادر التمويل، حيث توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، أما ما يخص التدقيق المالي الخارجي فيتم من خلال ديوان الرقابة المالية الإتحادي .

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠	٢٠٢١	- مساعد رئيس الجامعة للمشؤون الإدارية . - قسم الشؤون الادارية والمالية .	- تنويع مصادر التمويل .	- زيادة الايرادات الخاصة بالجامعة .	الموارد المالية
٢٠	٢٠٢٢				
٢٠	٢٠٢٣				
٢٠	٢٠٢٤				
٢٠	٢٠٢٥				

١٣- خدمة المجتمع :

تعد خدمة المجتمع معيار الارتكاز للجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا الذي من خلاله يتفاعل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة مع جميع مؤسسات المجتمع المحلي والوطني بهدف تطويرهم اقتصاديا وثقافيا ومهاريا واجتماعيا سعيا الى تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع .

تعد الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا جزءاً أساسيا ومهما من المجتمع المحلي فينبغي ان تتضمن اسهامات المؤسسة أنشطة وخدمات لمساعدة الافراد أو المجتمعات المحلية والوطنية والمساهمة في دفع عجلة الاقتصاد المحلي والوطني والمحافظة على البيئة وزيادة الرفاه الاجتماعي من خلال الدعم المادي والمعرفي ومشاريع التنمية، وكذلك فإن الجامعة تسعى لتوفير المرافق والخدمات لدعم وتطوير المجتمع وكذلك تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة على المشاركة الفاعلة والبناءة في خدمة المجتمع .

حيث إن الجامعة تعلن عن أنشطتها في خدمة المجتمع بصورة دورية وتتابع بشكل مستمر نظرة مكونات المجتمع اليها وصولا الى تبني استراتيجيات فاعلة ومناسبة من اجل العمل على تحسين صورتها وسمعتها الاكاديمية ، حيث يوجد مركز وعيادات متخصصة في الجامعة كالتعليم المستمر و عيادات طب الأسنان وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص .

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠	٢٠٢١	- الكليات . - مركز التعليم المستمر .	- عدد الندوات والورش الخاصة بخدمة المجتمع . - عدد الحملات التطوعية وأنواعها في تقديم الخدمة للمجتمع وللمؤسسات الأخرى . - خدمات إستشارية طبية .	جامعة منتجة وذات خدمات ...	خدمة المجتمع
٢٠	٢٠٢٢				
٢٠	٢٠٢٣				
٢٠	٢٠٢٤				
٢٠	٢٠٢٥				

١٤- الهيكل التنظيمي للجامعة :

يُعتبر الهيكل التنظيمي بمثابة الهيكل العظمي لأي مؤسسة ، أو منظمة ، حيث إنّ من شأنه بيان الوحدات التنظيمية التي تتألف منها ضمن مستويات هرمية مرتبطة ببعضها بروابط السلطة التي تتخللها التعليمات ، والأوامر، والعلاقات. ومن هنا كان لا بُدّ من تسليط الضوء على مفهوم الهيكل التنظيمي ، حيث ورد تعريف (الهيكل) لغة على أنّه : البناء المُشرف ، كما ورد تعريف الهيكل التنظيمي في قاموس المعجم الوسيط على أنّه : رسم يُبين ، أو يُوضّح المهام ، والمسؤوليات لأجزاء أي مؤسسة ، وكيفية اتّصالها .

يتألف الهيكل التنظيمي للجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا من رأس الهرم التنظيمي متمثلاً بالسيد رئيس الجامعة ومساعديه العلمي و الإداري و الشعب والوحدات الادارية التابعة لرئاسة الجامعة بالإضافة الى الكليات و عددها (٤) أربعة كليات ، وهي كلية طب الأسنان وكلية الصيدلة وكلية التمريض وكلية التقنيات الصحية والطبية وكذلك مركزي التعليم المستمر ومركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والمكتبة المركزية بالإضافة الى الاقسام والشعب التابعة الى المساعدين العلمي والاداري وكما موضح في الشكل أدناه :

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢٠%	٢٠٢١	<ul style="list-style-type: none">- مجلس الجامعة .- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية .- قسم الشؤون الادارية والمالية .- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية .	<ul style="list-style-type: none">- عدد الأقسام والشعب المستحدثة .- عدد الأقسام العلمية المستحدثة .- عدد الكليات المستحدثة .	<ul style="list-style-type: none">- إستحداث أقسام إدارية وعلمية وشعب وكليات .	الهيكل التنظيمي للجامعة
٢٠%	٢٠٢٢				
٢٠%	٢٠٢٣				
٢٠%	٢٠٢٤				
٢٠%	٢٠٢٥				

١٥- ملخص عن الخطة الإستراتيجية :

يعمل التخطيط الإستراتيجي للتعليم على مساعدة المؤسسات التعليمية للإستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف ويوجه أصحاب القرار في المؤسسة نحو إتخاذ قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة ، مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور .

ويمكن الجامعة ترجمة الأهداف المنشودة الى برامج وخطط على المستويات الإستراتيجية من خلال التخطيط الاستراتيجي الذي يعد المؤسسة التعليمية نظاما مكونا من عدة أنظمة فرعية ويسمح للإدارة العليا أن تنظر للمؤسسة والعلاقات فيما بين أجزائها ككل ، بدلا من التعامل مع كل جزء على حده ، فهو مسار وإطار تستعين به المؤسسات لتحقيق أهدافها ويترجم رسالتها ورؤيتها ويميزها عن غيرها من المؤسسات .

وينبغي إعتداد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية والرسالة والأهداف ، ويتم تقييمها باستمرار ، فضلا عن توافر البيانات والمعلومات لصنّاع القرارات الاكاديمية الاستراتيجية وإدارة المؤسسة بطريقة مختلفة تحدد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستقبلي ورسم خطط المؤسسة الإستراتيجية في ضل ذلك .